

ESCUCHAR A LAS JUVENTUDES PARA COMPRENDER SU TIEMPO

ENTREVISTA CON EL DR. JOSÉ ALFREDO
NATERAS DOMÍNGUEZ SOBRE IDENTIDAD,
SALUD MENTAL Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA



En esta ocasión, en **Encuentros con la Ciencia**, abordaremos el tema de **las juventudes actuales y la salud mental**, un tema urgente que debe abordarse con información científica, sensibilidad y sin prejuicios.

¿Qué significa ser joven en México? ¿Cómo influyen la familia, las redes sociales y las condiciones de vida en el bienestar emocional? Para conversar sobre estas preguntas, docentes y estudiantes de PaCiencia Pa'Todos dialogaron con el Dr. José Alfredo Nateras Domínguez, profesor investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, y especialista en culturas e identidades juveniles, imaginarios de la violencia y la muerte, significaciones de los cuerpos, uso social de las drogas y espacios de diversión.

Para comenzar, es importante aclarar que ser joven en la actualidad implica atravesar una etapa llena de posibilidades, aprendizajes y transformaciones, pero también afrontar retos complejos. Las exigencias académicas, la incertidumbre laboral, las dificultades económicas, la violencia, la discriminación y la inquietud por el futuro pueden afectar el bienestar emocional. A esto se suma la presencia constante de las redes sociales, que facilitan la comunicación, la difusión de información y la construcción de comunidades, pero también pueden generar comparación, presión por ajustarse a ciertos modelos de éxito, exposición al ciberacoso y una necesidad permanente de aprobación. Pero empecemos por la entrevista sobre los encuentros con la ciencia.

PaCiencia Pa'Todos (Miguel Maldonado, profesor de Escuela Nacional Preparatoria): ¿Qué despertó su interés por estudiar a las juventudes?

Dr. José Alfredo Nateras Domínguez: Mi acercamiento comenzó cuando estudiaba Psicología Social en la UAM Iztapalapa. Participamos en un proyecto de investigación-acción y teníamos que trabajar con grupos de jóvenes. Era un campo que muchos consideraban complicado. Yo también era joven y me sentía cercano a algunas de sus expresiones culturales, en particular al rock.

Me llamaron la atención el graffiti, la música, las formas de vestir y los espacios de encuentro. Pero también observé que esas expresiones solían provocar juicios y estigmas. Quise comprender lo que significaban para quienes las viven, así como las condiciones sociales que influyen en sus experiencias.

PaCiencia Pa'Todos (Miguel Maldonado): Después de tantos años de investigación, ¿cuáles han sido sus principales satisfacciones?

Dr. Nateras: Una de sus mayores contribuciones ha sido crear espacios en los que los jóvenes se sientan cómodos al hablar de sí mismos. A veces, acompañarlos significaba ayudarlos a mostrar sus expresiones culturales en la universidad y asegurarse de que sus voces fueran escuchadas desde su propia experiencia. También ha sido muy enriquecedor conocer de cerca a grupos juveniles que a menudo enfrentan muchos prejuicios. Algunas de las personas con quienes he trabajado han atravesado dificultades tanto materiales como familiares. Escuchar sus historias

nos permite descubrir una sensibilidad y una humanidad que a veces se olvidan cuando solo se les juzga por una etiqueta.

PaCiencia Pa'Todos (Selene Pascual Bustamante, profesora FES Cuautitlán): Usted prefiere hablar de juventudes, en plural. ¿Qué nos ayuda a entender esta palabra?

Dr. Nateras: Nos recuerda que no hay una sola forma de ser joven. La edad, por sí sola, dice muy poco sobre la vida de una persona. Sus oportunidades y dificultades también están relacionadas con el género, la clase social, la pertenencia étnica y el lugar en el que vive.

Ser joven en un entorno de privilegio es muy distinto a serlo en una comunidad donde se enfrenta a la discriminación, la violencia o la falta de oportunidades. Incluso dentro de una misma ciudad existen experiencias juveniles muy diferentes. Si queremos comprender sus necesidades, primero debemos reconocer esa diversidad.

PaCiencia Pa'Todos (Selene Pascual Bustamante): ¿Cuál es la mejor manera de acercarnos a esas experiencias?

Dr. Nateras: Preguntarles. Parece sencillo, pero muchas decisiones dirigidas a las juventudes se toman sin escucharlas. Las personas adultas solemos partir de lo que creemos que nos interesa o de los problemas que creemos tener.

Es mejor acercarse a sus espacios, conversar y preguntarles cómo les va, qué les preocupa y qué esperan del futuro. Las y los jóvenes conocen su vida cotidiana. Ese conocimiento debe formar parte de cualquier iniciativa que busque apoyarlos.

PaCiencia Pa'Todos (Calean Herrera Caballero, profesor de la Universidad Tecnológica de Tula): En la conversación también surgió el tema de la violencia. ¿Cómo pueden las condiciones de vida influir en la salud emocional?

Dr. Nateras: Las emociones no pueden separarse del contexto en el que vive una persona. La exclusión, la discriminación, la presión escolar o la falta de perspectivas de futuro pueden afectar profundamente cómo una persona joven se siente y se relaciona con los demás.

La violencia en el hogar requiere especial atención. La familia es uno de los primeros espacios en los que niñas, niños y adolescentes aprenden a convivir. Cuando en ese entorno presencian o padecen violencia, pueden llegar a considerarla una forma habitual de resolver conflictos. Eso no significa que inevitablemente la reproduzcan, pero sí evidencia la necesidad de ofrecerles apoyo y otras formas de relacionarse.

PaCiencia Pa'Todos (Uriel Trejo Monterrubio, estudiante): A menudo se les llama «generación de cristal» a las personas jóvenes. ¿Qué piensa de esa expresión?

Dr. Nateras: Antes de usarla, habría que preguntarse qué queremos decir con ella. A veces se emplea para señalar que algunas personas jóvenes tienen dificultades para enfrentar una crítica, una discusión o una ruptura afectiva. Esas situaciones pueden vivirse con mucha intensidad cuando aún se están desarrollando los recursos para manejar las emociones.

Sin embargo, una etiqueta no explica a toda una generación. Nos ayuda más preguntarnos cómo aprenden las y los jóvenes a afrontar los desacuerdos y qué acompañamiento reciben. También debemos revisar cómo expresamos nuestras críticas. En la escuela, por ejemplo, señalar lo que puede mejorar en un trabajo es necesario; hacerlo de manera respetuosa favorece que el estudiante aprenda de esa experiencia.

PaCiencia Pa'Todos (Casandra Chavarría Zavala, estudiante): Las redes sociales ocupan un lugar importante en la vida cotidiana. ¿Cómo han cambiado la construcción de la identidad y las relaciones entre los jóvenes?

Dr. Nateras: Han creado otras maneras de encontrarse. Hoy una persona puede conversar con jóvenes de otros lugares, compartir intereses y formar parte de comunidades sin conocer presencialmente a todos sus integrantes. Esos espacios pueden brindar un sentido de pertenencia y permitir que alguien encuentre compañía en torno a la música, el humor, una causa o una experiencia compartida.

Al mismo tiempo, hay situaciones que debemos atender: el ciberacoso, la exposición de información privada, el contacto con personas que buscan engañar o abusar de menores y la presión para obtener aprobación. Las redes no tienen un único efecto. Su influencia depende de cómo se usan y de las circunstancias de quienes participan en ellas.

PaCiencia Pa'Todos (Casandra Chavarría Zavala): ¿Qué hay detrás de la búsqueda constante de seguidores, de aprobación o de popularidad?

Dr. Nateras: Para algunas personas, la visibilidad digital se ha convertido en una forma de reconocimiento. Los seguidores y las reacciones pueden parecer una medida del valor personal. Vale la pena preguntarse qué necesidades de pertenencia o de aceptación se expresan a través de esa búsqueda.

Esto no significa que toda persona que publica contenido busque llenar un vacío. Significa que, cuando la aprobación externa se vuelve indispensable para sentirse bien, conviene prestar más atención a lo que ocurre en sus relaciones y en su vida cotidiana.

PaCiencia Pa'Todos: ¿Cómo observa el uso de la inteligencia artificial entre los estudiantes?

Dr. Nateras: Puede apoyar el aprendizaje, pero su uso plantea una pregunta: ¿qué parte del trabajo intelectual sigue realizando el estudiante? Si una herramienta elabora por completo una tarea, se pierde la oportunidad de leer, analizar, argumentar y escribir con ideas propias.

Necesitamos aprender a utilizarla de manera que fortalezca esas capacidades. Puede ayudar a explorar un tema o a organizar la información, siempre que quien estudia conserve la responsabilidad de pensar, contrastar y elaborar sus propias conclusiones.

PaCiencia Pa'Todos (Guadalupe Esperrilla Mendoza, estudiante): Usted ha investigado el uso social de las drogas. ¿Por qué algunas personas jóvenes recurren a las sustancias?

Dr. Nateras: No existe una explicación única. En algunos casos intervienen la curiosidad y la experimentación. En otros, la presión de los amigos o el deseo de ser aceptado por un grupo. También pueden influir la soledad, las dificultades familiares o las preguntas personales sobre el futuro y el sentido de la propia vida.

Por eso es importante escuchar cada situación. Pertenecer a una cultura o a un grupo juvenil no implica que todas las personas compartan las mismas prácticas. Si queremos comprender el consumo y prevenir daños, debemos atender tanto a las decisiones individuales como a las relaciones y condiciones sociales que las rodean.

PaCiencia Pa'Todos (Ma. Andrea Trejo Márquez, profesora de la FES Cuautitlán): Las generaciones vinculadas a los movimientos estudiantiles de 1968 y 1971 tuvieron formas de organización muy visibles. ¿Cómo compara su compromiso político con el de las juventudes actuales?

Dr. Nateras: Los contextos han cambiado y, con ellos, las formas de participar. Los grandes movimientos estudiantiles marcaron otras épocas y abrieron debates fundamentales. Hoy, muchas personas jóvenes se organizan en torno a causas específicas: los derechos de las mujeres, la diversidad sexual, el medio ambiente, la defensa de las comunidades indígenas o la lucha contra distintas formas de violencia.

Algunas no se identifican con los partidos políticos, pero eso no significa que carezcan de interés por lo que sucede en la sociedad. Su participación puede manifes-

tarse en colectivos, espacios comunitarios, universidades y redes digitales. Para reconocerla, necesitamos ampliar nuestra idea de lo político.

PaCiencia Pa'Todos (Selene Pascual Bustamente): ¿Qué pueden hacer los docentes y las familias para construir una mejor relación con las juventudes?

Dr. Nateras: Dialogar entre generaciones. Eso implica recordar que nuestras experiencias no son idénticas a las suyas y evitar que la conversación comience con un juicio. Podemos compartir lo aprendido a lo largo de nuestra vida, pero también debemos estar dispuestos a escuchar lo que ellas y ellos saben sobre su propio tiempo.

Comprender a las juventudes requiere cercanía, preguntas honestas y espacios donde puedan hablar. Ese diálogo es un punto de partida para acompañarlas mejor.



El profesor José Alfredo Nateras Domínguez es doctor y maestro en ciencias antropológicas por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa (UAM). Cuenta con una Maestría en Psicología Social por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), una especialidad en Coordinación de Grupos Operativos por la Escuela Interdisciplinaria de Aprendizaje y Comunicación Grupal (EIDAC), y es Licenciado en Psicología Social por la UAM Unidad Iztapalapa.

Entre sus actividades académicas actualmente se desempeña como Profesor-Investigador de Tiempo Completo Nivel C, en la UAM Unidad Iztapalapa, además de coordinar el Diplomado “Culturas Juveniles. Teoría e Investigación”, en dicha institución. Es miembro del Núcleo Básico del Posgrado en Psicología Social (Maestría y Doctorado), del Colegio de Profesores de la Licenciatura en Psicología Social y jefe del área de investigación “Acción colectiva e identidades emergentes”, todos ellos de la UAM Unidad Iztapalapa.

A lo largo de su formación académica ha sido acreedor de premios y distinciones entre los que podemos mencionar:

- Mención Honorífica en la Maestría en Psicología Social,
- Medalla al Mérito Universitario por el mejor promedio de su generación en la Maestría en Antropología Social.
- Medalla al Mérito Universitario, por el mejor promedio de su generación en el Doctorado.

Primer lugar en el Concurso Nacional de Tesis sobre Juventud 2011, en la categoría de Tesis de Doctorado, organizado por el Instituto Mexicano de la Juventud.

Reconocimiento de Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRO-DEP) de junio de 2021 a junio de 2023.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II (SIN-II / 2021-2025), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

El Dr. Nateras ha tenido una reconocida trayectoria a nivel nacional e internacional, siendo profesor invitado en varias universidades de Centro y Sudamérica, además ha publicado más de 100 artículos en revistas, libros (coordinados y colectivos) y medios periodísticos, entre los que podemos mencionar:

- (2021) *Territorios juveniles y Afectividades divergentes*. México: Ediciones del Lirio y UAM-I.
- (2021) *Juventudes sitiadas y resistencias afectivas*. Tomo IV. Registros simbólicos (música, consumos, religión, amor). México: Gedisa. UAM-I (EN PRENSA).
- (2019) con Salvador Cruz: *Juventudes en fronteras. Identidades, cultura y violencia*. México: El Colef, Tijuana.
- (2016, 2019) *Juventudes sitiadas y resistencias afectivas*. Tomo I, II, III. Acción Colectiva e Identidades. México: GEDISA/UAM-I.
- (2015) *Vivo por mi madre y muero por mi barrio. Significados de la violencia y la muerte en el Barrio 18 y la Mara Salvatrucha*. México: Segunda Edición. TIRANT y UAM-I.
- (2007) *TKE? Artistas de la piel y decoración corporal en jóvenes*. 2007. México: Ed. Ríos de Tinta-México. Ed. Tinta Blanca-Argentina.
- (2002) *Jóvenes, culturas e identidades urbanas*. Miguel Ángel Porrúa. UAM-I. México.

Las líneas de investigación en las que se desarrolla son: culturas e identidades juveniles, las significaciones de los cuerpos, imaginarios de la violencia y la muerte, uso social de las drogas y espacios del divertimento, y pandillas transnacionales.

Nota: Esta entrevista fue realizada en el programa Encuentros con la Ciencia, en el que participaron los profesores Miguel Maldonado Gordillo, Selene Pascual Bustamente, Caeon Joel Herrera Caballero y Ma. Andrea Trejo Márquez, y los estudiantes de la Facultad de Estudios Superiores; Casandra Chavarría Zavala, Ma. Guadalupe Esperilla Mendoza y Uriel Trejo Monterrubio.

Si te interesa puedes ver la entrevista completa en:

https://www.youtube.com/@paciencia_patodos

